

事業所における放課後等デイサービス自己評価結果(公表)

公表:令和 6年 4月 12日

事業所名 児童発達支援センターわいわいなかま 児童発達支援わいわいなかま益城

		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	無回答	工夫している点、 課題や改善すべき点 など	課題や改善すべき点を踏ま えた 改善内容又は改善 目標
環境・ 体制整備	1	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	8	1	1		利用数、状況に応じては適切ではないと思う事がある。	グループ分けをする等して対応しています。
	2	職員の配置数は適切であるか	3	4	3		曜日や送迎時に足りない時もある。	法令に則った配置をしていますが、もう少し余裕をもって働いてもらえるよう、常にスタッフを募集しています。
	3	事業所の設備等について、バリアフリー化や情報伝達等への配慮が適切になされているか	8	1	1		部屋入り口など、バリアフリーになっていない箇所あり。	S53年に建てられた建物で老朽化が進んでいることは、理解しています。新施設については、検討中です。
業務改善	4	業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画しているか	9	1			打ち合わせ、振り返りを行っている。	
	5	保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか	9			1		
	6	この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか	7	1		2		ホームページに公開しています。
	7	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか		5	2	3	外部評価されているのか分からない。	第三者による外部評価は今後検討します。
	8	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	8	1		1		内部研修含め研修の機会を設けています。今後も充実していきたいと思います。
適切な 支援の 提供	9	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、児童発達支援計画を作成しているか	8	2				
	10	子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	7	2		1		JSI-Rを利用しています。
	11	活動プログラムの立案をチームで行っているか	10				考えたものを相談している。	

12	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	8	1	1		繰り返しになっていることもあると思う。	
13	平日、休日、長期休暇に応じて、課題を決め細やかに設定して支援しているか	8	2			タイムスケジュール、人員配置をみんなで話し合い、実行している。	
14	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせ、放課後等デイサービス計画を作成しているか	9	1				
15	支援開始前には職員間で必ず打ち合わせをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	10				休日体制の場合、打ち合わせの時間が短くなるが、実施している。	
16	支援終了後には、職員間で必ず打ち合わせをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか	8	2				
17	日々の支援に関して記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	9	1				
18	定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断しているか	9			1		
19	ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせ、支援を行っているか		1		1	利用時間に差があり、複数組み合わせにならない時もあると思う。	
20	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	7	2		1		主に児童発達支援管理責任者が対応しますが、ケースによっては担当者同席の場合があります。
21	学校との情報共有（年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等）、連絡調整（送迎時の対応、トラブル発生時の連絡）を適切に行っているか	9			1	事前に保護者さんから時間割を送ってもらったりして、下校時間や休みの確認等行っている。	送迎に関しては、保育園・学校へ担当者の顔写真と送迎者の写真を一覧にし、お渡ししています。
22	医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えているか	6	3	1		対象者がいないので状況が分からない。	医療的ケア児の受け入れは、今のところ行っていません。

関係機関や保護者との連携
関係機関や保護者との連携

23	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定子ども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか	8	1		1		就学時には情報提供を行っています。また普段でも園や学校の先生と情報共有したり、見学の受け入れを行っています。
24	学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか	8	1		1		これまで対象者が居ませんでした。情報提供は行いたいと思っています。
25	児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	9	1				熊本県子ども総合療育センターから専門家に来ていただき、研修を実施しています。
26	放課後児童クラブや児童館との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか	3	2	3	2		利用児童さんは、月に1～5回来所されます。それ以外は居住地の小中学校に通学されていますので、障がいのない子どもさん達との交流は十分できていると思います。わいわいなかまの活動としては、外部講師に入ってもらったり、無認可保育園の子どもさんたちとの交流を行っています。
27	(地域自立支援)協議会等へ積極的に参加しているか	2	3	3	2		R5年に子ども部会が設立されたので、児発管が出席をしています。
28	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	10				必要に応じて、直接以外に電話でも情報共有しようと心掛けている。	
29	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っているか	3	5		2		ペアレント・トレーニングへの参加の声掛けをしています。保護者と勉強会の機会を作っていきたいと思っています。
30	運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	8	2				契約時にご説明をしています。
31	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	10				必要に応じて、代表やスタッフのチーム内で話し合い、返答している。	必要に応じて家庭訪問をしたり、電話対応や来所して頂いたりして対応しています。

保護者への説明責任等	32	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携が支援しているか	3		4	3		親子療育の中で、保護者同士話せる時間を作っています。単独療育の保護者さん向けの会について検討します。
	33	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	10					苦情受付ボックスを事務所前に設置しています。苦情については迅速に対応したいと思います。
	34	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	9				1	半年に一回、子ども・保護者・スタッフと3者面談をしています。そこで活動概要等はお伝えしています。放デイ利用のご家庭には、月の予定と日々の活動の様子をVOOMでお伝えしています。
	35	個人情報の取扱いに十分注意しているか	9			1		個人情報については、十分に気をつけています。
	36	障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	10					LINEだけでなく、直接話を出来るようにしている。
	37	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか		3	3		4	隣接するNPO法人さんの招待で、餅つき大会に参加しています。
非常時等の対応	38	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症マニュアル等を策定し、職員や保護者に周知しているか	8	2				各マニュアルは策定しています。
	39	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか	9				1	消防署に来ていただき、避難訓練を実施しています。
	40	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	10					虐待防止委員会を開催し、研修を行っています。
	41	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載しているか	10					個別支援計画にも記載し、了解を得ています。また、契約時に説明を行っています。

42	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか	3	3		4	医師の指示書がでているのか、分からない。	現在、対応することもさんはいません。
43	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	6	1	1	2		ヒヤリハットは提出してもらっています。

この「事業所における自己評価結果(公表)」は、事業所全体で行った自己評価です。

教室









|